

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»
протокол от 01 декабря 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Е.В. Берладян
приказ № 352 «13» декабря 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 г. Челябинска»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 7 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска».
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.
- 1.4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в п.1 настоящего Положения.
- 1.5. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемыми программами воспитания, образования и развития детей от 1,5 до 7 лет в условиях МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска».
- 1.6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
- 1.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).
- 1.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

II. Задачи и принципы мониторинга

- 2.1. Задачи мониторинга:
 1. Основная задача мониторинга:

- изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой диагностики);
- принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (используются научные методы исследования).

III. Организация мониторинга

3.1. Периодичность мониторинга в дошкольных организациях – два раза в год (промежуточный мониторинг во всех возрастных группах – в начале года с 1 по 15 сентября (в младших группах с 01.10. по 01.11) и в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая).

3.2. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

IV. Порядок проведения мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинской сестрой в пределах своей компетенции.

4.2. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

4.3. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и на основе индивидуального развития ребенка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность; активность; эмоциональность; отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности).

Результаты мониторинга используются педагогами МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.